

ОПИСАНИЕ НА ПРОЕКТА

1. Училище – НУ „Св. Паисий Хилендарски“ гр. Банско.

2. Общ брой участници – 145.

3. Тема на проекта – „Отпадъците – боклук или ресурс“.

“Разхищението е по-лошо от загубата. Идва времето, когато всеки човек с достойнство ще обръща специално внимание на отпадъците. Обхватът на спестовността е неограничен. ”

Томас А. Едисън – американски изобретател

4. Връзка с климатичните промени.

В природата онова, което е отпадъчен материал от един организъм, служи като суровина или храна за друг. Птиците използват отчупената клонка или окапало листо, за да си свият гнездо. Микроорганизмите и червеите в почвата превръщат мъртвите растения и животни в хумус, който представлява храна за растенията. Фекалните отпадъци във водните басейни служат за храна на водните микроорганизми.

С развитието на човешката цивилизация нещата се променят. Днес хората използват все повече и повече енергия и материали. Това води до отделяне на непрекъснато нарастващи количества отпадъци, замърсяващи въздуха, водата и почвата. В съвременното общество около 80% от отпадъците са в резултат от селскостопанската, индустриалната и минната дейност. Останалите 20% са битови отпадъци. Опасенията от нарастващото количество отпадъци се засилват и поради факта, че много материали и изделия имат кратък цикъл на живот. Горното важи напълно за опаковките на много продукти, които хората купуват ежедневно.

Изхвърлянето и третирането на отпадъци може да бъде причина за отделяне в атмосферата на емисии на няколко парникови газа, които допринасят за глобалното изменение на климата:

- Най-значимият парников газ, произведен от отпадъци, е метанът. Освобождава се при безкислородното разграждане на органичната материя в сметищата.
- Други методи за третиране на отпадъците – като изгаряне в инсинератори – също произвеждат парникови газове, но те са главно под формата на въглероден диоксид.
- Рециклирането на отпадъци с цел извличането на полезни съставни материали също е причина за отделяне на парникови газове. Те, обаче, са значително по-малко в сравнение с емисиите, които биха се отделили, ако съответните материали са получени при използването на изкопаеми горива и нови суровини.
- Рециклирането на отпадъци помага за опазването на околната среда. То е процес, при който материалите се използват повторно, за да се произведат нови продукти. Затворен цикъл за рециклиране е превръщането на стар продукт в същото нещо отново.
- Отпадъците не само замърсяват въздуха, почвата и подпочвените води, но също така отделят CO₂ и метан в атмосферата и така допринасят за изменението на климата.
- Количеството отпадъци, генерирано в ЕС, расте и в момента е около 3 милиарда тона годишно. В ЕС като цяло едва 40 % от битовите отпадъци понастоящем се използват повторно или се рециклират.

5. Основни цели.

След участието си в проекта учениците ще:

- знаят повече за това как отпадъците оказват влияние не само върху чистотата в града, но и върху здравето на хората и климата;
- могат да назовават различните видове отпадъци и ще посочват различни начини за оползотворяване на отпадъците;
- изградят усещане за начините, по които се генерират отпадъци у дома;
- изградят отговорно поведение в семейството и в училище за разделно събиране на отпадъци и за поведение, което води до намаляване на натрупването на отпадъци;
- обясняват причини за рециклирането на отпадъци и връзката с по-разумното използване на ресурсите на земята.

6. Основни дейности.

6.1. Запознаване на учениците с темата за отпадъците – провеждане на интерактивни уроци във всички класове за това какво знаят за отпадъците, кои видове отпадъци са най-много, как замърсяват околната среда.

6.2. Провеждане на проучване чрез събиране на информация за това кои са отпадъците, които се генерират у дома и в училище. Въпроси, на които се търси отговор са как пазаруват (умерено и разумно); как използват вещите (максимално дълго и при възможност се стремят да удължават живота им); как се отнасят към вече ненужните вещи (предоставят ги на заинтересовани хора или организации); как се отнасят към битовите отпадъци (събират ги разделно и съдействат за тяхното рециклиране); как постъпват с храната; къде изхвърлят отпадъците (на регламентирани места и насърчават и другите да постъпват по същия начин); как се отнасят към органичните отпадъци (дали ги компостират);

6.3. Организиране на дискусия за това какво става с отпадъците и какво можем да направим за тяхната преработка в училище и вкъщи?

6.4. Провеждане на проучвания за това как могат да се оползотворяват различните видове отпадъци

6.5. Изграждане на разбиране за това как отпадъците влияят на климатичните промени, на качеството на въздуха, водата и почвите и оттам и на хората. Провеждане на дискусия за това можем ли да наблюдаваме пътя на отпадъците.

6.6. Формиране на представа за огромното значение на разделното събиране и рециклиране на отпадъците – превръщането им от боклук.

6.7. Съвместни дейности с Община Банско, свързани с разделно събиране и преработка на отпадъци.

7. Период на осъществяване – март/април/май 2023г.

8. Участници: 137 ученици от 2. и 3. клас към НУ „Св. Паисий Хилендарски“ – град Банско:

II – А клас

1. Аделина Благовест Лазарова
2. Александър Георгиев Златев
3. Александър Димитров Везьов

4. Божидар Емилов Терзиев
5. Борис Димитров Дафов
6. Борислава Борисова Пепелянкова
7. Боян Иванов Хаджипопов
8. Велизара Маринова Черешарова
9. Виктор Георгиев Шумаров
10. Виктория Димитрова Захова
11. Виктория Росенова Боцева
12. Георги Костадинов Пидов
13. Георги Маринов Бърдарев
14. Георгия Петрова Сърбова
15. Дара Костадинова Даракчиева
16. Ивайла Иванова Хаджирускова
17. Иван Иванов Гемков
18. Йоанна Росенова Воденичарова
19. Йордан Димитров Везъов
20. Кристияна Радославова Бекташева
21. Малин Петров Галчев
22. Мила Георгиева Пицина
23. Радослав Иванов Янчовичин
24. Станко Кирилов Попов
25. Стефани Стефанова Милушева

II – B клас

1. Атанас Христов Несторов
2. Благовест Благоев Милев
3. Василиа Данаилова Никулчина
4. Виктория Емилова Еринина
5. Георги Ивайлов Валеов
6. Георги Ивайлов Янчовичин
7. Георги Костадинов Бърдарев
8. Дара Георгиева Коцева
9. Диана Костадинова Барякова
10. Димитър Мартинов Клечеров
11. Емилия Николова Атанасова
12. Ивана Георгиева Захова
13. Кирил Христов Белъов
14. Константина Иванова Ядкова
15. Красимира Тодорова Чолева
16. Кристина Василева Петрова
17. Луиза Ивайлова Янчовичина
18. Мирослава Иванова Въчина
19. Никол Иванова Прешелкова
20. Никола Иванов Герин
21. Никола Костадинов Ценкин
22. Оскар Деян Стойков
23. Радослав Христов Цигорийн
24. Радостина Венциславова Ангелинина

II – B клас

1. Александра Вихрен Иванова
2. Александър Бисер Божилов
3. Александър Методиев Георгиев
4. Ая Матеа Брадуел
5. Белослава Калоянова Ставрева
6. Валентина Валентинова Джолева
7. Велизара Петрова Петрова
8. Велина Георгиева Ушева
9. Денис Даниел Киреев
10. Десислава Сергеева Събева
11. Димитър Николаев Колчагов
12. Димитър Николаев Чобанов
13. Емил Красимир Томов
14. Ивайло Георгиев Стойков
15. Ивайло Иванов Дуцин
16. Иванина Николаева Габерова
17. Костадин Александров Рупчин
18. Костадин Иванов Баряков
19. Лазар Иванов Пинчов
20. Магдалена Мирославова Стоянова
21. Никол Каменова Ангелова
22. Ния Александрова Рускова
23. Ралица Иванова Воцева
24. Рафаела-Мартина Веселин Танева
25. Юлия Вихренова Бисет

III – A клас

1. Анна-Мария Захариева Витанова
2. Борис Венциславов Кацаров
3. Бориса Борисова Лазарова
4. Владимира Мирославова Стоянова
5. Даниел Михайлович Шистер
6. Димитър Георгиев Скачкин
7. Жанина Асенова Кирова
8. Ивайло Петров Бърдарев
9. Илия Малинов Крапузов
10. Кирил Иванович Мороз
11. Любен Славчов Дурчов
12. Максим Иво Ичев
13. Мара Андреа Дейвид Бриджис
14. Николета Костадинова Пидова
15. Пресиан Емил Баряков
16. Рая Василева Драгова
17. Христина Пиринова Неделчева
18. Марк Олександрович Гринко
19. Глиб Олегович Овчаренко
20. Матей Панаите Арнаудов

III – Б клас

1. Ада Василева Прокопиева
2. Александра Димитрова Дурчова
3. Атанасия Христо Киосе
4. Борис Любомиров Николов
5. Ванеса Аниева Янакиева
6. Георги Вихренов Бисет
7. Георги Йорданов Златев
8. Георги Станиславов Симидчиев
9. Димитринка Христова Здравчова
10. Димитър Георгиев Георгиев
11. Димитър Костадинов Мехомийски
12. Иван Степанович Сизий
13. Магдалена Борисова Кондева
14. Макс Василиев
15. Мария Юревна Лвова
16. Матвий Дмитриевич Шаматажи
17. Никол Радева Костова
18. Николай Стефанов Гургушинов
19. Ния Николай Желязкова
20. Петър Христов Шумаров
21. София Викторовна Тимченко
22. Стилиана Благоева Чучукова

III – В клас

1. Алекс Кибар
2. Галина Михайлова Рачева
3. Димитър Атанасов Керанджиев
4. Евдокия Алексеевна Максимова
5. Ива Бориславова Георгиева
6. Кирил Венциславович Писаренко-Илиев
7. Кристиан Борисов Кюлев
8. Лили Маринова Видина
9. Лъчезара Иванова Шадова
10. Мария Костова Бояджиева
11. Мартина Дилянова Димитрова
12. Мирослав Димитров Пидов
13. Никол Николаева Илчева
14. Никола Ивайлов Лалев
15. Никола Иванов Везюв
16. Никълъс Виктор Адам Хаямс
17. Росен Йорданов Газянов
18. София Анна Александровна Медлок
19. Стефани Стоянова Залъмова
20. Христо Емилов Драгосинов
21. Максим Сергейович Баглаев

9. Ръководители:

Кипра Купенова-Глушкова.....

Марин Бърдарев.....

Здравка Чакърва.....

Весела Гайдаджиева.....

Зорница Герасимова.....

Яница Милева.....

Йоанна Барякова-Кондева.....

Магдалена Сакарева.....