

ОПИСАНИЕ НА ПРОЕКТНИТЕ ИДЕИ

1. Училище – СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – ГР. БУРГАС

2. Общ брой ученици - 102.

3. Тема на проекта - Енергийна ефективност.

„Не можете да изкарате един ден, без да засегнете света около вас. Това, което правите, прави разлика и трябва да решите каква разлика искате да направите.“

Джейн Гудол

Забързани в ежедневието си, дори не се замисляме какво причиняваме на Планетата, когато изхвърляме пластмасови бутилки и торбички, стари батерии в контейнерите за отпадъци! И оправдаваме постъпките си с думите „Нищо не зависи от мен!“.

Ние вярваме, че от нас зависи да живеем в по-добра среда. Затова училището разработи система от дейности, насочени към: провеждане на дискусии за климатичните промени; разделно събиране на пластмасови отпадъци; създаване на презентации за енергийна ефективност; изработване на контейнери за разделно събиране на отпадъци; арт-ателиета за създаване на изкуство с отпадъци и природни материали; отбелязване на деня на водата и изработване на брошури със съвети за разумно използване на различни ресурси.

4. Връзка с климатичните промени.

Смекчаването и адаптирането към измененията на климата са ключови предизвикателства на 21 – ви век. В центъра на тези предизвикателства стои въпросът с енергията – и по-точно нашето цялостно потребление на енергия. За да успеем в ограничаване на глобалното затопляне, светът трябва спешно да започне да използва енергията ефективно. Консумирайки по-малко енергия, освен че спестяваме пари, пазим околната среда и ограничаваме количеството на парникови газове.

Защо трябва да ни е грижа за енергийна ефективност и климата?

Има най-малко две причини. Първо, пряко въздействие върху нас имат сметките за електричество, които биха били намалени чрез използване на енергийно ефективни уреди. На второ място, погледнато в глобален мащаб, по-ниската консумация на енергия означава и намаляване на замърсяването, и по-добро опазване на околната среда и природните ресурси.

Енергийната ефективност се търси и по линия на използване на възобновяеми източници. [Директивата на ЕС за възобновяемите енергийни източници](#) цели до 2030 г. възобновяемите енергийни източници като биомаса, вятърна, водна и слънчева енергия

да осигуряват най-малко 32% от общото потребление на енергия в производството на електроенергия, транспорта, отоплителните и охладителните системи. За да се интегрира използването на енергия от възобновяеми източници в транспортния сектор, държавите членки трябва да въведат задължение в срок до 2030 г. доставчиците на горива да гарантират, че делът на енергията от възобновяеми източници в крайното потребление на енергия в транспортния сектор е най-малко 14%.

[Директивата за енергийната ефективност](#) поставя на задължението за годишни икономии на енергия след 2020 г. [Директивата относно енергийните характеристики на сградите](#) включва мерки за саниране на сградите и преминаването към енергийно по-ефективни системи и ще подобрят енергийните характеристики на новите сгради с използването на интелигентни системи за управление на енергията.

[Подобрения в енергийната ефективност](#) могат не само да намалят емисиите на въглероден диоксид, но и годишните разходи на ЕС за внос на енергия, които се равняват на около 330 млрд. евро годишно. Ето защо се подготвя актуализиране на целта от 2018 г. за намаляване на енергийното потребление в целия ЕС с 32,5% до 2030 г.

Освен енергията, останалите природни ресурси също трябва да се използват разумно и пестеливо, което ще рече да се произвежда повече като се разходва по-малко и да се намалява вредното въздействие върху околната среда и климата.

Да започнем да използваме ресурсите ефективно значи да променим начина си на мислене и моделите си на поведение, като си даваме сметка за влиянието, което оказва нашият избор върху природните ресурси и климата. Целта е не да се потребява по-малко, а да се промени начинът на потребление.

Бъдещето ни зависи от това, как използваме ресурсите днес!

5. Основни цели.

- Учениците да изградят поведение, насочено към пестенето на ресурси, което от своя страна, допринася за намаляване на емисиите на парникови газове в атмосферата, причиняващи климатичните промени.
- Учениците да знаят:
 - най-честите грешки свързани с използването на ресурси в ежедневието ни;
 - последиците от неразумното използване на ресурсите;
 - щетите, които нанасяме на околната среда;
 - как да се намали потреблението на ресурси в училище и в дома;
 - ефектът на глобално затопляне (парников ефект).

6. Основни дейности.

- Изготвяне на презентации по темите свързани с енергийната ефективност от учениците.
- Отбелязване на Деня на ВОДАТА чрез изготвяне на презентации и постери.
- Посещение на Природонаучния музей и участие в беседа на тема "Замърсяване на Черно море и последици върху биоразнообразието".
- Провеждане на анкета сред учениците на тема „Използвам ли ресурсите разумно?“.
- Обсъждане на възможни за прилагане идеи във връзка с пестене на ресурси в училище и в дома.
- Провеждане на игри, свързани с енергийна ефективност и екологичен начин на живот.
- Отбелязване на Деня на Земята.

- „Рециклирането – полезно или вредно“ – работилница за изработване на артикули от рециклирани материали.
- Екологичен начин на придвижване – велосипеди – изготвяне на карта за велоалеите и велостоянките на територията на град Бургас.
- Изработване на стикери, които да се залепят по ел. ключовете и контактите в училище, за да напомнят на всички, колко е важно да пестим енергия и да изключваме осветлението и всички други консуматори, когато не са ни необходими и не ги използваме.
- Поставяне на „ВЕСЕЛИ“ контейнери за пластмаса и метал ръчно изрисувани от учениците.

7. Период на осъществяване - март – май 2023 г.

8. Участници:

- 8 а – 10 ученици
- 8 б – 16 ученици
- 9 а – 19 ученици
- 9 б – 14 ученици
- 10 а – 9 ученици
- 10 б – 6 ученици
- 11 а – 20 ученици
- 12 а – 8 ученици

9. Ръководител: Радослава Колева