

ОПИСАНИЕ НА ПРОЕКТНАТА ИДЕЯ

1. **Училище** - ОУ „Свети Свети Кирил и Методий“ село Веселиново, община Тунджа, област Ямбол.
2. **Общ брой участници** – 75.
3. **Тема на проекта** – С велосипед към бъдещето - еко-туризъм (велопоход).
4. **Връзка с климатичните промени**

Опирайки се на главната цел на проекта „Променяме се с климата“, а именно – да бъде повишена осведомеността на българската общественост по отношение на промените в климата, развиваме нашата тема за еко-туризма – като разглеждаме в нея влиянието на климатичните промени върху човешкото здраве, околната среда и икономическият живот на съвременното общество. Днес, климатичните проблеми са сред най-големите предизвикателства пред човешката цивилизация, заплашвайки човешкото здраве и екосистемите по много начини.

Разглеждаме екосистемата по поречието на река Тунджа и парк Боровец и как прекомерното затопляне влияе на водния запас на реката и състоянието на гората. Много растителни и животински видове, които не могат да се адаптират бързо към променящите се условия са пряко застрашени и ще изчезнат.

Идеята е осъществена чрез велопоход. Използването на велосипеди е един от алтернативните варианти за придвижване в населени места, в които това е възможно.

Помагат ли велосипедите за опазването на климата беше един от въпросите, обсъждани в Женева от представители на страните, членуващи в Световната търговска организация. Тези въпроси станаха в основата на споразумение, което е важно както за климата и икономиката, така и за потребителите.

Целта е да се улесни търговията със стоки, които могат да стимулират борбата с климатичните промени.

19 април, е Международният ден на велосипедите. Това не е официална дата, определена от Организацията на обединените нации (ООН), но е известно, че тогава се поставят на преден план правата на велосипедистите, чийто организации настояват пред институциите да предложат повече възможност за използването им в градовете, като изграждат екологични алтернативи на транспортната мрежа, базирана на невъзобновяеми горива.

Много компании улесняват използването на велосипеди за техните служители както за работа, така и за спорт, предоставяне на достъп до велосипеди на специални цени, осигуряване на паркинг, съблекални и др.

Много големи европейски градове имат устойчива политика за ползване на велосипеди от туристите - Амстердам, Хелзинки, Копенхаген, Брюж, Виена, Берлин, Париж...

5. Основни цели

- Представяне и реализиране на идеята за:
- “Зелен детски кът“ – моята зелена алея
- “Екологична пътека“ – еко пътека и Римски часовник
- Ревизиране на модели / пътища за учене на настоящия етап и след сътрудничеството със значими възрастни и експерти.
- Решаване на непознати проблеми чрез различни подходи.
- Анализирание и оценяване на алтернативни гледни точки.
- Тълкуване на информацията и формулиране на изводи.
- Осъществяване на целите за екологично, патриотично и здравно възпитание.

6. Основни дейности.

6.1. Създаване на отбори от учениците. Учениците трябва да обсъдат, отборно, своите мнения за създаването на зелена алея и еко- пътека до римския часовник в местността “Боровец“. След това всеки ученик обсъжда своите идеи с другите. Формират се двойки с противоположни мнения. Всеки ученик е поставен в ситуация да защитава противоположната страна на своето лично мнение. Това ще ги насърчи да се отдръпнат от собствените си аргументи и пристрастия и в същото време ще ги научи да гледат на проблема през различна гледна точка.

6.2. Обсъждане с отборите по „Пешеходен туризъм“, „Зелен детски кът“ и “Велопоход - Екологична пътека“ на възможностите за осъществяване на кампания, свързана с велопоход. Разпределение на задачите и информиране на останалите ученици и училищен персонал за кампанията - представяне на снимков материал, карти, игри, изготвяне на табла от учениците.

6.3. Организиране на занимателна викторина за учениците, учителите и родителите на тема околна среда.

6.4. Провеждане на конкурси и дейности по теми:

- Възможности за пешеходен туризъм по река Тунджа;
- Изграждане на “Зелен детски кът“ - моята зелена алея;
- Маркиране със знаменца на моята зелена алея;
- Моят любим парк и река Тунджа в спомените на баба и дядо (снимки, разкази, карти и игри);
- Изготвяне на постер с растителните и животински обитатели и нивото на водата.

6.5. Предварително проучване (разкази, карти) на парк Боровец. Организирайте презентации в екип. Родителите (баба и дядо) също могат да бъдат поканени да участват със снимки и спомени от родния край, но учителите, които са консултирали децата, трябва да присъстват.

6.6. Провеждане на велопоход и запознаване по време на подхода с еко- пътека, римски часовник, защитените животински и растителни видове в парк Боровец.

7. Период на осъществяване – март – април 2023г.

8. Участници - ученици от начален етап - I клас – 15, II клас – 20, III клас – 18,

IV клас – 18.

9. Ръководители – 5 специалисти:

1. Евгения Паламаркова
2. Ивелина Митева
3. Диана Янкова
4. Йорданка Василева
5. Ваня Атанасова
6. Кремена Андреева
7. Недялка Василева
8. Росица Стоилова

ВИЗУАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ











